J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 20-01-25	NIVEL: Sala Maternal	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de tesoros
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera armónica, tranquila y segura			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer los lazos afectivos entre los niños - niñas y docente			
EJE DEL DESARROLLO: personal y social		RECURSOS / MATERIALES: cubos, pelotas, cuentos de texturas, titere medio diario visual.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"De la mano contigo" CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS

"Iniciando una nueva aventura"

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con palabras afectivas y música infantil, brindando seguridad y tranquilidad al quedarsen en el jardín. Seguido damos paso al ritual de alimentación en donde se entonará canción el "pollito piu", permitiendo que sea un espacio agradable, así mismo se realiza rutina de hábitos de higiene como: Cambio de pañal, lavado de manos en compañía de la docente, seguido se tendra un espacio con elementos de juego como: pelotas, cubos, cuentos de texturas los cuales exploraran de manera libre en compañía de la docente y compañeros fortaleciendo lazos afectivos, nuevamente se realiza ritual de higiene y alimentación, se motivaran por medio de canción "Para la hora de comer y dando uso a un titere atrayendo su atención, luego se realiza ritual de higiene y lavado de manos, así mismo tomaran. espacio ritual de descanso en compañía de la docente, nuevamente se realizará rutina de alimentación y hábitos de higiene, se implementará juego con figuras de texturas. permitiendo juego libre, fortaleciendo lazos afectivos con sus compañeros y docente.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llega Santiago al jardín en compañía de su mamá, al momento de dejar al niño los padres estuvieron tranquilos, así mismo Santiago ingresó al jardín en compañía de la docente de manera tranquila se dispuso de juego con texturas "cubos - pelotas" en donde interactuó con la docente, se sonrea al ver lanzar la pelota, seguido observa cuento, con su dedo índice indicaba lo que veía, y balbuceaba, ya está empezando proceso de gateo, en donde por medio de masajes se estimula para que tenga más firmeza y fuerza, escucha música infantil y se mesa hacia adelante y hacia atrás, luego se dispuso de juguetes, -> Sonajeros ya que llamó su atención, el sonido, luego con el uso del títere, se contan rondas, en dónde se logra captar la atención y sonríe, Dentro de los rituales, consumió los alimentos en su totalidad, se realizó lavado de manos en dónde muestra agrado al momento de tener contacto con el agua.	El día de hoy fué un día agradable, muy tranquilo. me sentí a gusto llegar al jardín, ya que es un ambiente muy agradable, el compartir con los niños y niñas, que te vean, y te den un abrazo, decir y escuchar mi "papel" es de gran valor para mí, aprecio mucho y agradezco por esta oportunidad que tengo en este momento de mi vida, se logró realizar la experiencia sin complicaciones.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21-01-25	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: cesto de tesoros
PROPÓSITO: Crear ambientes lúdicos creativos de vinculación para que los niños y las niñas se integren de manera armónica tranquila y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer los lazos afectivos entre los niños - niños y su docente			
EJE DEL DESARROLLO: personal y social		RECURSOS / MATERIALES:	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"De la mano contigo" CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS"

Día de cuento Bienvenida.

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con palabras afectivas y generando tranquilidad y seguridad al momento de separarse de sus padres, el espacio estará ambientado con diferentes elementos de juego como: pelotas, maracas, sonajeros, los cuales serán explorados de manera libre en compañía de la docente, favoreciendo el desarrollo en varios aspectos como: la audición, el lenguaje, la coordinación, seguido damos paso al ritual de alimentación en donde por medio de la canción el pollito vaz" y acompañado de palmas. se motivará a las niñas y niños a consumir los alimentos, así mismo generar un espacio agradable, seguido se realizará los hábitos de higiene y lavado de manos, seguido en un espacio del aula se tendrá dispuesta una caja - o - canasta con diversos cuentos permitiendo a las niñas - niños explorar y observar en compañía de la docente, para ello se dará uso de títeres - y - sonidos., logrando despertar el interes y curiosidad en las niñas y niños; nuevamente se realizará ritual de higiene y alimentación y tomarán su descanso, para la hora de la tarde se dispondra de "juego" dando uso a los sonajeros buscando los sonidos emitidos en diferentes direcciones.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llego Santiago al jardín tranquilo, expresando su alegría por medio de risas, se le incentivo interactuar con maracas, sonajeros, explorando su sonido, expresando por medio de gestos "asombro" lo que escuchaba, al tener contacto balbucea y lo entrega a la docente, luego interactua con pelota de textura y pelota de plastico, cogiendola con sus dos manos y lanzandola, hacia distintos lados, luego se dio paso a la experiencia con la lectura de cuento a través de titere, inicialmente llamó su atención y expreso agrado por medio de gestos "feliz", y balbuceaba, también estiraba su mano para poder coger el titere, lo cogio, se lo llevaba a la boca, y luego lo dejo en el piso, luego se dio paso a los cuentos en donde, cogio uno y miraba los dibujos, se lo llevaba a la boca, con la ayuda de la docente se iban pasando las hojas paginas observando las imagenes, mostrando gusto por los dibujos, durante el ritual de alimentación e higiene durante el dia, consume los alimentos, le gusta tener contacto con el agua al momento del lavado de manos.	El dia de hoy me sentí muy tranquila, la experiencia que se preparo se realizó sin dificultad, llamando la atención y gusto por los cuentos, ya que las imagenes son llamativas, cademás se implemento el titere que también logra atraer la atención, los sonidos producidos por los juguetes y por la docente también logra atraer la atención. Se continua propiciando experiencias a través de los cuentos incentivando el gusto por la lectura.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 22-01-25	NIVEL: Sala - Materna	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Crear ambientes lúdicos activos de vinculación para que los niños y las niñas se integren de manera armónica tranquila y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer los lazos afectivos entre niñas - niños y docentes.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal y social		RECURSOS / MATERIALES: Maracas - sonajeros - tambor - xilofono - juego de cartas - juegos sensorial - cubos.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO" CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIA

DÍA DE JUEGO: BIENVENIDA.

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños por medio de saludo buenos días y por el nombre, generando tranquilidad y seguridad al quedarse en el jardín, el espacio estará ambientado con juegos de sonidos, como: maracas, sonajeros, tambor, xilofono, permitiendo explorar los elementos, identificar sonidos, favorales su esquema corporal al realizar movimientos, seguido damos paso al ritual de alimentos entonando la canción el pollito voz, motivando a los niños y niñas a consumir los alimentos seguido se realiza rutina de higiene, cambio de pañal - lavado de manos en compañía de la docente, seguido se tendrá dispuesto en el espacio rincones con diferentes elementos motivando a las niñas y niños a interactuar con los de su mayor interes ayudando a desarrollar sus habilidades motoras y cognitivas, luego pasamos nuevamente ar ritual de higiene y alimentación, motivando a los niñas y niños a consumir los alimentos por medio de la canción "Para la hora de comer, para la hora de la tarte la docente contara diferentes canciones rondas infantiles potenciando en las niñas y niños desarrollo auditivo, sensorial, el habla y la parte social.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llega Santiago tranquilo sonriendo, se tiene en el espacio juego con pelotas sensoriales en compañía de la docente interactua, llevandola a su boca, mirandola, la lanza con sus manos. luego sale gateando hacia otro espacio en donde se interesa por los cuentos, lo coge con sus manos y la lleva a su boca, lo tira al piso, luego se interesa por el juego de caminador, por su sonido y los colores; le gusta mucho que le canten, lo expresa a través de gestos y balbuceos, también le gusta que le hablen, centrando su mirada y escuchando lo que le dicen, atiende el llamado por su nombre y empieza a buscar quien lo está nombrando, interactua con elementos "cadereta" le llama la atención los colores, de las fichas; ya tiene mas Firmeza, se sale de las sillas y se para, también se logra sentar solo, se está alimentando de forma adecuada, le gusta el contacto con el agua en los momentos del retual de higiene.	El día de hoy se llevo a cabo la experiencia de acuerdo a lo propuesto. se ha logrado tener un vinculo afectivo con Santiago, se proponen experiencias que le permitan explorar, que ayuden y favorezcan su parte motriz, se habla con palabras afectivas, brindando seguridad y tranquilidad, se continuara buscando estrategias para lograr fortalecer los diferentes áreas de desarrollo de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 23-01-25	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tesoros
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de exploración para que los niños y niñas se integren de manera armónica, tranquila y segura			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer los lazos afectivos entre niñas - niños y Docente			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal	RECURSOS / MATERIALES: elementos del entorno, pelotas sensoriales. medio audiovisual.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"De la mano contigo" CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS.

"Yoga-Relajación"

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con saludo de buenos días y palabras afectivas generando tranquilidad al separarse de sus padres, el espacio estará ambientado con música relajante ayudando a que las niñas-niños estén relajados y Fortaleciendo vínculos emocionales con la docente y compañeros, se tendrá también varios juguetes de su entorno permitiendo la exploración de Forma libre. en compañía de la docente, seguido se realiza rutina de higiene, y lavado de manos, tomarán ritual de alimentación estarán motivados por medio de canción "el pollito pío", y acompañado de instrumento musical atrayendo el interés de los niñas-niños, seguido se realiza ritual de higiene, luego damos paso a la experiencia central en dónde se tendrá dispuesto colchonetas, y música relajante, en donde la docente realizará una serie de masajes a los bebes, transmitiendo tranquilidad y relajación, favoreciendo vínculo con la docente y compañeros, seguido realizará rutina de higiene, ritual de alimentación y ritual de descanso, para la hora de la tarde se dispondrá de pelotas sensoriales estimulando el sentido del tacto, la cordinación motora, la percepción visual y concentración.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se brinda la bienvenida a Santiago quien llega tranquilo y sonriendo, se le brinda tranquilidad por medio de palabras amorosas y abrazos, luego se sienta con la docente en un espacio en donde hay varios juguetes para jugar, como los sonajeros pelotas-cubos, sensoriales, se lanza y coge el sonajero con su mano lo mueve hacia los lados escuchando el sonido y se sonríe, balbucea, y queda mirando a la docente cuando le habla, en la experiencia se realizo espacio de masaje, en donde se quedaba mirando a la docente y se sentaba, movia sus pies, ya se sostiene más en el momento del gateo, se sienta con mayor estabilidad, interactua con varios juguetes que llaman su atención, le gusta compartir con otros niños-niñas, durante los espacios de alimentación recibe los alimentos sin problema, le gusta tener contacto con el agua al momento del lavado de manos, durante el día estuvo muy bien, sin novedad.	El día de hoy me sentí a gusto con la experiencia ya que también fué para mi un espacio agradable, me siento contenta de estar compartiendo el proceso con Santiago, ya que expresa ternura, para mi también es gratificante cuidar de Santiago. y por medio de las experiencias ayudar a Santiago a fortalecer sus distintas habilidades.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 24-01-25	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de tesoros.
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera dinámica, tranquila y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer los lazos afectivos entre niños-niños y docente.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Fichas encajables, titere, pelotas, aceite.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"De la mano Contigo" "CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS.

Vamos a celebrar.

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con saludo de buenos días y por el nombre, el espacio estará ambientado con fichas-encajables las cúales serán compartidas y jugaran de manera libre junto con la docente., favoreciendo el desarrollo de habilidades motoras fortalezas afectivos, imaginar, y explorar de forma libre, seguido se realiza rutina de higiene y alimentación motivando a las niñas-niños a consumir los alimentos, por medio de conversaciones, dando uso a un titere, seguido se realizará nuevamente rutina de higiene, cambio de pañal-lavado de manos, seguido se tendrá un espacio de integración con las niñas y niños de los diferentes niveles dando así la bienvenida al jardín y permitiendo que su vinculación sea lo más tranquila posible, escucharan distintos ritmos musicales realizando movimientos corporales, favoreciendo la expresión gestual-corporal, ampliar variedad de emociones, mejorar el lenguaje "balbuceo", coordinación, habilidades sociales, nuevamente se realizará rutina de higiene, alimentación, y ritual de descanso. En las horas de la tarde compartirán junto con la docente juego con pelotas estimulando su desarrollo motor, la conciencia espacial, la memoria y atención.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegó Santiago en compañía de su padre, llega tranquilo, ya reconoce a la persona que lo carga, y sonríe, es un niño feliz, alegre, se ve el amor que le brindan en casa, inicialmente se coloca elementos de juego "fichas encajables" ya que le llama la atención los colores, lanza las fichas, luego se interesa por las pelotas con sonido los cuales mueve de lado a lado y se sonríe, y balbucea, en la experiencia estuvo contento, ya que al escuchar la música realiza balanceo con su cuerpo y cantando, le encanta que le canten, también le gusta interactuar con otros niños, gatea por todo el espacio explorando los elementos de su interes. en cuanto a la alimentación, está comiendo muy bien, le gusta tener contacto con el agua en los momentos del ritual de higiene. cuando llega su papá se sonríe y sale tranquilo.	Este día se pasó muy bien, estuvimos muy contentos al compartir con las niñas y niños este nuevo año también se compartió con las docentes también nos permitió conocernos, se pasó muy bien.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27-01-25	NIVEL: Jaka Materna	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tesoros
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera armonica tranquila y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer los lazos afectivos entre niños-niños y docente, a través de las experiencias			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicación a través de lenguajes y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Instrumentos musicales, juguetes, elaborados en material reciclable, burbujero, celofan, música, medio-audiovisual.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO" CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS

MOVILIZACIÓN TILIN TILIN ¡lleva tu niño y niña al jardín Infantil!

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con palabras afectivas generando tranquilidad y seguridad al quedarsen en el Jardín, seguido el espacio estará ambientado con instrumentos musicales, y música infantil, ayudando a desarrollar su memoria, expresion, coordinación motora, habilidades sociales, en compañia de la Docente, seguido se realizá ritual de higiene, por medio de la canción "POMPA DE JABON", y utilizando un burbujero, motivando a las niñas-niños a mantener las manos limpias para evitar posibles enfermedades, seguido pasamos al ritual de alimentación, motivando a través de la canción "el pollito vos" a consumir los alimentos, y que sea un espacio tranquilo y agradable, luego, realizamos nuevamente ritual de higiene, seguido pasamos a un espacio del aula. en donde la docente cantará algunas rondas infantiles, potenciando el desarrollo intelectual, auditivo, sensorial, del habla, social, luego pasamos al espacio adecuado, en donde se reunirán todas las niñas-niños, Talento Humano y padres de Familia, a la movilización "Tilin Tilin, lleva tu niño y niña al jardin infantil", dando asi la bienvenida al jardin, dando uso a los sonajeros creados por las familias, seguido se realizará juego de carreras de gateo, en donde por medio de palabras de elogio y palmeo se motiven a las niñas y niños a coger los sonajeros, fortaleciendo sus musculos, cordinación, desarrollar su visión, luego damos paso al ritual de higiene y alimentación, sueño y descanso, para el cierre se dispondrá de papel celofan permitiendo desarrollar el sentido de la curiosidad, el conocimiento de los colores y el asombro.

Powered by CamScanner

Seguimiento al desarrollo, voces, sentires e interacciones en la vivencia de las experiencias y las interacciones que se suscitan con los diferentes actores y los espacios.	Reflexión Pedagógica.
El dia de hoy llega Santiago en compañia de su padre, la llegada al jardin a sido favorable ya que se queda tranquilo, dentro de las experiencias Santiago a logrado mantener más firmeza apoyandose de elementos de su entorno cómo el caminador, y carros de arastre, tambien a logrado tener una buena comunicación con la profesora buscandola cúando desea algo; atraves del balbuceo, y gestos expresa alegria y tranquilidad, le gusta interactuar con distintos elementos de juego expuestos en el entorno. en dónde los explora, y observa de manera fija, en cúanto a su alimentación está comiendo muy bien, le gusta mucho que le canten en estos espacios.	El dia de hoy me senti muy bien, ya que tambien me estay integrando a este nuevo nivel, se ha logrado fortalecer en Santiago la independencia, que es un gran logro, permiento que este en un espacio acogedor y tranquilo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28-01-25	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de tesoros
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera armónica, tranquila y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer los lazos afectivos entre niñas, niños y docente, a través de la			
EJE DEL DESARROLLO: Exploración y descubrimiento lúdico.		RECURSOS / MATERIALES: Arena, agua, hojas secas, medio audiovisual, elementos sonoros	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO" CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS "VAMOS A DESCUBRIR TEXTURAS"

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con abrazos y palabras afectivas, generando tranquilidad y seguridad al momento de separarse de sus padres, seguido nos ubicaremos en un espacio del aula, en donde se entona rondas infantiles acompañandolas con palmas, potenciando el desarrollo, auditivo, intelectual, sensorial, del habla, seguido pasamos al ritual de higiene y alimentación, motivando a las niñas y niños a mantener las manos limpias, y a consumir los alimentos por medio de canciones, logrando que sea un espacio tranquilo y agradable, seguido pasamos a un espacio del aula en donde estará ambientado con elementos naturales como: arena, agua, hojas secas, sonidos de la naturaleza, esta experiencia permite desarrollar los sentidos, descubrir nuevos elementos naturales, seguido pasamos al ritual de aseo y alimentación haciendo que este espacio sea agradable y tranquilo, nuevamente pasamos a ritual de higiene, y sueño y descanso, nuevamente realizamos ritual de higiene y alimentación, para el cierre se tendrá dispuesto juego de sonidos cómo: sonajeros, maracas, juegos músicales, favoreciendo la audición, el lenguaje, la memoria, también ayuda a experimentar y expresar sus emociones.

Powered by CamScanner

3.1. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegan las niñas y niños al jardín. hoy ingresan dos niños nuevos, en donde al momento de llegada se les brinda abrazos. generando tranquilidad, durante la mañana. interactuarón con diversos elementos de juego, entre los cuales llamaron la atención. los cuentos de textura, pelotas, que cuando. se lanzaban gateaban y salran a buscarlas, Santiago. estuvo tranquilo en algunos momentos presentaba llanto pero se consentia y se. calmaba, en cuanto a Antonella, si estuvo intranquila ya que siempre ha estado al cuidado de su mamá, sin embargo en algunos espacios, logra centrar su interes. en juegos de sonidos y sonrien les llama mucho la atención las experiencias de canto, en donde se implementen titeres y palmas, en cuanto a la alimentación todos comen muy bien los alimentos, les gusta tener contacto. con el agua en las rutinas de higiene.	Este día fue agradable ya que se logró realizar la experiencia, se integro elementos de juego. ya que ingresaron dos bebes, logrando mantener la calma, también se logro tener una buena comunicación y acogida con los bebes se buscará estrategias. que llamen la atención de las niñas - niños. fortaleciendo a si sus distintas áreas de desarrollo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 29-01-25	NIVEL: Sala Materna.	PROFESIONAL: Gloria Garay.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Crear ambientes pedagogicos de vinculación para que los niños-niñas se integren de manera armonica, tranquila y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer los lazos afectivos entre niñas-niños y docente, a través de las experiencias.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicación a través de lenguajes y movimiento.	RECURSOS / MATERIALES: Juguetes del entorno, cuento impreso, cuentos sensoriales		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO" CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS. Descubriendo los cuentos"

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con palabras afectivas y por el nombre, generando un ambiente armonico al quedarsen en el jardín, seguido se dispondrá en el espacio diferentes juegos, en donde junto con la docente interactuaran, identificando objetos del jardín, luego se entonará canciones acompañadas de palmas, ayudando a identificar sonidos, ayudando a favorecer su audición al escuchar sonidos del entorno, seguido pasamos al ritual de higiene y alimentación en donde por medio de titeres se incentiva a las niñas y niños a lavarse las manos, y a consumir los alimentos de una forma tranquila y amena, seguido nuevamente se realiza ritual de higiene y alimentación, luego junto con la docente realizaran un recorrido por los distintos espacios del jardín y reconozcan las docentes y demás personas que permanecen en el jardín, luego nos ubicaremos en un espacio del aula y en compañía de la docente escucharan la canción "Vamos al jardín", realizando movimientos corporales mejorando su lenguaje y favoreciendo su discriminación auditiva, luego se realizará lectura del cuento "Cuando se van al jardín", favoreciendo y integrando nuevas palabras por medio del balbuceo, seguido se realiza rutina de higiene, alimentación y descanso, para el cierre se dispondrá de cuentos sensoriales, en donde se observarán en compañía de la docente.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy llegan las niñas y niños tranquilos al jardin, ya reconocen la docente que los acompaña, y brinda cordiales, se tenia elementos de juego de texturas, "pelotas-cubos" cuentos, Santiago ya observa los elementos de juego de su agrado los coge, los observa, los bota al piso, por medio del gateo se desplaza hacia los caminadores y se para, interactua con el caminador en compañia de sus compañeros y docente, Andres cada vez tiene más seguridad al desplazarse por el espacio, logrando Fortalecer sus distintas habilidades, Fortalecer sus musculos, le gusta mucho que le hablen y le canten por medio de balbuceo y risas expresa su alegria, Antonella hoy estuvo más tranquila. interactuo con los juegos de texturas, moviendo sus brazos expresaba felicidad Lauren, también estuvo tranquilo se interesa por el juego con pelotas, en donde se le lanzaba a un espacio del aula y por medio del gateo iba las cogia estuvieron contentos. y un poco más tranquilos, en cuanto a la alimentación estan comiendo muy bien les gusta tener contacto con el agua en los rituales de higiene.	Hoy me sentí más tranquila las niñas y niños expresan alegria y tranquilidad al quedarse conmigo, por ratos expresan su angustia por medio del llanto pero se concientes y estan más tranquilos en cuanto a la experiencia, hay que darles un poco más de tiempo a que se vinculen al jardin ya que no logran mantener la concentración, por la llegada al jardin, es por lapsos de tiempo que sienten angustia y prefieren estar al lado de la profesora, estoy contenta con los niños y niñas, ya que expresan Felicidad.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 30-01-25	NIVEL: Sala-Hatajo	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tesoros.
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera armónica, tranquila y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer los lazos afectivos entre niño-niño y docente a través de las experiencias			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: colchonetas, música relajante, sonajeros, juguetes sensoriales	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO" CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS: Vamos a relajarnos.

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños por medio de abrazos y palabras afectivas, generando en las niñas y niños un espacio de acogimiento, seguro, seguido se dispondrá de música de varios generos infantiles, incentivando a las niñas y niños a realizar movimientos con su cuerpo, como: balanceo, aplaudir, gritar, movimientos en las piernas con la ayuda de la Docente, luego pasamos al ritual de higiene y alimentación en dónde se hace el acompañamiento y se motiva por medio de canción, "pompa de jabón, y "Vamos a comer", generando un espacio tranquilo y acogedor, seguido se tendrá en el espacio colchonetas, y música relajante en compañía de la docente se realizará ejercicios de relajación y estimulación que le permitan ir descubriendo su cuerpo como: pies, manos, tronco al realizar giros, agarrar elementos que llamen su atención. (Sonajeros, cuentos sensoriales), fortaleciendo su esquema corporal, luego se entona 10 rondas de gusto de las niñas-niños, motivandolos a realizar movimientos con su cuerpo. Seguido nos dirigimos al ritual de higiene y alimentación, espacio de sueño y descanso, nuevamente se realiza ritual de higiene-alimentación, para el cierre se dispondrá de cubos sensoriales permitiendo explorar de forma libre en compañía de la docente.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy llegan las niñas y niños contentos al jardín, Antonella ya está más vinculada al jardín reconoce la persona con la que comparte durante la jornada, así mismo comparte con Santiago y Alanys, elementos del entorno, cogiendolos con sus manos, los suelta los lanza y trata que volverlos a coger, les gusta mucho la música Santiago explora alegria y grita, Antonella se mantiene más tranquila se emociona y balbucea, Alanys se balancea hacia adelante, y mueve sus brazos; en la experiencia estuvieron tranquilos, la docente realiza masaje en sus piernas, pies, estimulación en su espalda haciendo pequeños movimientos circulares, Santiago expresa alegria por medio de sonrisas, Antonella se sintio tranquila, llevaba su pie a la boca, y movia los pies arriba-abajo, también expresa felicidad y tranquilidad, en la tarde jugaron con los cubos sensoriales, les llama mucho la atención los colores y dibujos, los llevan a su boca, les gusta que le hablen y les haga juego. Respecto a la alimentación estan alimentandose de forma adecuada y se realiza rutina de higiene	El dia de hoy me sentí muy contenta con la experiencia, las niñas y niños transmiten ternura, tranquilidad y hace que se puedan tener un espacio agradable y acogedor, se ha establecido lazos afectivos ya que cuando me ven estiran los brazos y se dejan alzar, esa seguridad que tiene, tranquilidad y seguridad al quedarse bajo mi cuidado.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 31-01-25	NIVEL: Sala-Materna	PROFESIONAL: Eliana Furata.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de vinculación para que los niños y niñas se integren de manera armónica, tranquila y segura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer los lazos afectivos entre niñas y niños. docente, atraves de las experiencias artísticas.			
EJE DEL DESARROLLO: Social personal	RECURSOS / MATERIALES: Vinilos de colores, plastico, ropa comoda,		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE LA MANO CONTIGO" CONSTRUIMOS Y VIVIMOS EXPERIENCIAS "VAMOS A CREAR".

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con saludo buenos dias y con palabras afectivas generando vinculos afectivos con su profesora, en el espacio habrá titeres, permitiendo que escojan el de mayor interes y que interactuen de forma libre en compañia de la docente, se dispondra de canti-cuentos, en donde se motivaran a realizar movimientos corporales, ayudando tambien a desarrollar la audición, seguido se realiza ritual de higiene y de alimentación, motivandolos a consumir los alimentos, asi mismo generar un espacio agradable, seguido el espacio estará ambientado con plastico, y con vinilo de colores en donde se invitaran a las niñas y niños interactuar con la pintura. Fortaleciendo su motricidad gruesa, y teniendo contacto con nuevas texturas. seguido se realiza rutina de higiene y alimentación, y descanso, nuevamente se realiza rutina de higiene y alimentación, para el cierre se. realizará canto de rondas infantiles acompañado de instrumentos. musicales.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy se da la bienvenida a los niños y niños, Santiago expresa felicidad al ver a su profesora por medio de mimo, Antonella llega mas tranquila, se dispone en el espacio titeres Antonella se inclina por la vaca, fue el titere que mas llamo su atención, al cuento la profesora y realizar sonidos mueve sus brazos y sonrie durante la experiencia se le pintaron los pies con vinilo, al sentir la brocha aplicando el vinilo movian sus pies y sonreian, Santiago tiene mas fuerza en sus piernas en donde logra dar pasos dejando marcadas las huellas de los pies Antonella aun le falta estabilidad ya que no se logra sostener, luego con sus manos tocan el vinilo, Antonella expresa alegria, se unta y le gusta la textura, en cambio a Santiago al comienzo no le llamó la atención poco a poco se integro y empezó a sentir la textura, estuvieron contentos y tranquilos, en los espacios de alimentación, estan muy juiciosos.	El dia de hoy me senti muy bien, los niños y niños expresan temor y transmiten tranquilidad pasamos muy bien en la experiencia, estuvimos contentos, al tener contacto con la pintura, se devele uno a los tiempos de sirondo asi niño. y se dice si hubiera mos podido tener experiencia asi, hubiera sido maravilloso.

Powered by CamScanner